

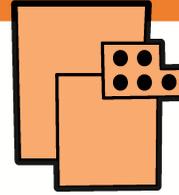
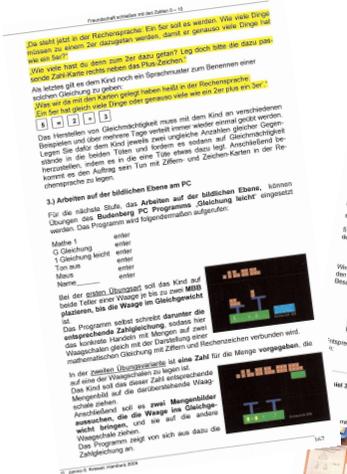
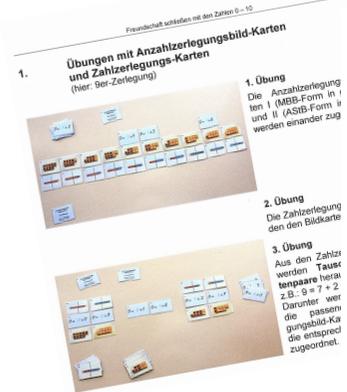


Band 1: Handbuch

285 Seiten
Farbdruck

97, 00 €

Hintergrundwissen, ausführliche Anleitungen zu allen Übungen auch zu den Budenberg PC-Programmen sowie zum Aufbau eines mathematischen Wortschatzes farbliche Hervorhebung von Sprachbeispielen für den Anleitenden und die Schüler.



Band 2: Arbeitsmittel

159 Seiten
Farbdruck
160 g Karton,

86, 00 €

Arbeitsmittel für
die Hand des
Schülers

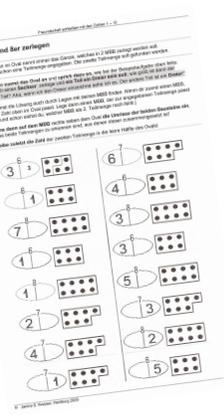
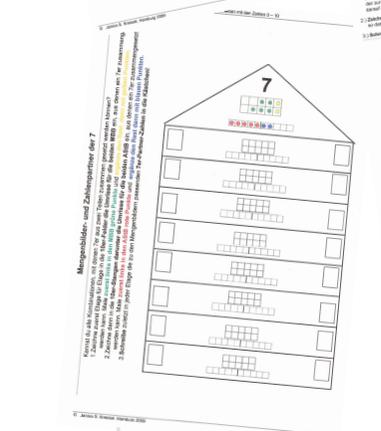
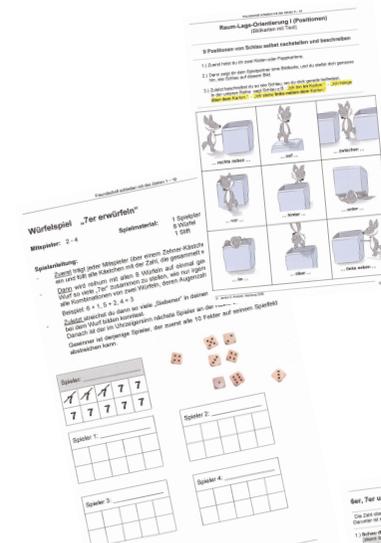


Band 3: Arbeitsblätter

183 Seiten
Farbdruck

75, 00 €

Arbeitsblätter zu
allen Themen-
bereichen vom
Aufbau der Vor-
läuferfähigkeiten
bis zu den Zahl-
zerlegungen.





73 Seiten
Farbdruck

31,00 €

Band 4:
Spiele-
Sammlung

Ausführliche Anleitungen
und Material zum
Herstellen von
13 Lernspielen



436 Karten (DIN A 5)
Farbdruck
160 g Karton

120,00 €

Band 5:
Demo-Karten

Arbeitsmittel in
Demo-Größe
für Schulen und
Therapieeinrichtungen

In Verbindung mit dem Erwerb der Bände 2, 3 und 5
kann zur digitalen Vervielfältigung dieser Arbeitsmit-
tel je eine CD erworben werden.

CD 15,00 €

Freundschaft schließen mit den Zahlen 0 - 10

Janina S. Kressel

Fachberaterin für
mathematisches Lernen



Komplett oder in Einzelbänden zu beziehen:

info@janina-s-kressel.de

Tel.: 04102 / 2264 125

Nähere Informationen unter: www.mathe-beratung.de



Lege die
Aufgabe mit
Mengenbilder-
bausteinen
auf deiner
Rechentafel!

Aha ...
 $10 - 4 = 6$
und
 $6 + 4 = 10$
 $4 + 6 = 10$
 $10 - 6 = 4$

Lückenaufgaben und Zehnerübergänge
stellen viele Schüler vor unüberwindbare
Probleme. Mit diesem aus ihrer langjährigen
Schul- und Förderpraxis entstandenen Kurs zeigt die
Autorin auf, wie solche Probleme zu überwinden bzw.
zu verhindern sind:

Durch die handelnde Arbeit mit Mengenbildern auf der
Rechentafel werden mathematische Strukturen sichtbar
gemacht, wie z.B. die Zahlzerlegungen und der Teil-
Teil-Ganzes-Zusammenhang von Anzahlen. Die Kinder
lernen dabei, mathematische Problemstellungen mit
Spaß und Freude handelnd zu bewältigen und sodann
sichere Vorstellungsbilder von Anzahlen und Rechen-
handlungen aufzubauen.

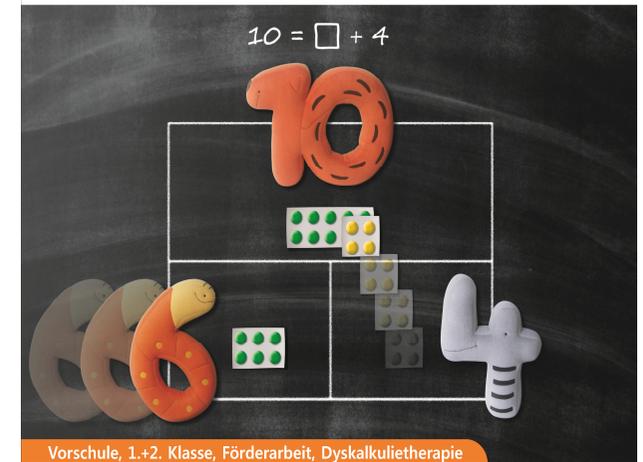
Vielen Kindern fehlen heute bei Schulbeginn Grund-
strukturen, um unser Zahlssystem und die Grund-
rechenarten verstehend erlernen zu können.
Dieser erprobte Kurs beginnt mit einer systematischen,
spielerischen Aufarbeitung der mathematisch-logischen
Voraussetzungen, baut so-
dann einen tragfähigen Zahl-
begriff auf und führt weiter
bis zum sicheren Rechnen im
100er-Zahlenraum.



Janina S. Kressel

Fachberaterin für
mathematisches Lernen

Freundschaft schließen
mit den Zahlen 0-10



Vorschule, 1.+2. Klasse, Förderarbeit, Dyskalkuliearbeit

Individualisierter und kompetenzorientierter
Grundlagen- und Förderkurs

- Prävention und Aufarbeitung von Rechenstörungen
- Verstehendes Erlernen der Grundrechenarten

Band 1: Handbuch



Handbuch und umfangreiche Arbeitsmittel

5 Bände

Einzigartiges Anzahlzerlegungsbild-Material
macht Zahlzerlegung sichtbar
und Zehnerübergänge begreifbar