

## Steine werfen und Anzahl-Päckchen packen

### Unterteilung einer geworfenen Steinmenge in simultan schnell erfassbare Teilmengen Umlegen erkannter Mengen in MBB-Zahlbild-Hölzer

- 1.) Fasse in den Sack mit den Glassteinen und **ergreife eine Menge** mit einer Hand:
- 2.) Halte die Hand kurz über die Matte und **lass die Steine alle auf einmal auf die Zahlenmatte herunterfallen**.
- 3.) **Schaue mit dem Blitzblick** auf die geworfene Steinmenge!  
Zähle die Steine nicht einzeln ab, sondern **suche nach dir bekannten Teilmengen**, die du **mit dem Blitzblick erkennen kannst**.



- 4.) Um sagen zu können, **wie viele Steine insgesamt auf Matte liegen**, zerlege die große Menge in dir **bekannte kleine Mengen**.



Wenn du 1er-, 2er-, 3er- oder 4er-Mengen gefunden hast, nimm ein passendes **Zahlkärtchen** und lege es neben die Menge.



- 5.) Jetzt nimm dir **Pfeifenputzer** und **lege sie um die Teilmengen**.

Nun hast du **auf der Zahlenmatte** mit den **Pfeifenputzern** 2er-, 3er-, 4er-, 5er- oder auch 1er-**Päckchen** gepackt!

Hole dir als nächstes die **großen Zahlbildhölzer in MBB-Form** und lege die **Zahlkärtchen von der Matte nun unter das jeweils passende Zahlbild-Holz**.



Suche dir sodann für jedes Stein-Päckchen ein **Zahlbildholz in MBB-Form**.

Der Spieler links hat als erstes das **3er-Päckchen** von der Matte genommen und seine Glassteine in einen **3er-MBB** gelegt.



Als nächstes hat er einen **1er** von der Matte geholt, ihn in das **1er MBB-Holz** gelegt.  
Anschließend hat er dann den 3er- und den 1er zu einem **4er-MBB** zusammengeschoben.



Als der Spieler die **Steine des 2ers** von der Matte holt und in ein **2er-MBB-Zahlbildholz** gelegt hat, entdeckt er, dass er aus dem **2er** und einem **3er** einen **5er-MBB** bauen kann.



Als letztes nimmt der Spieler die Steine des 4er-Päckchens von der Matte und legt sie in einen 4er-MB-Zahlbild-Holz. Damit ist die Matte nun ganz leer. Alle Steine liegen nun in den Zahlbildhölzern.



Plötzlich sieht der Spieler neben seinem gerade gefüllten 4er-MBB ein **5er-MBB-Zahlbildholz**

liegen, und es kommt ihm eine Idee.

Er kann aus seinem **4er-MBB** auch einfach einen **5er-MBB**, bauen, indem er einen **1er-MBB** dazu schiebt.

Er legt die Zahlkarten darunter und, beweist:  $4 + 1 = 5$

Ein **4er** und ein **1er** zusammen sind **genau so groß**, haben genauso viel Steine, **wie ein 5er**.



Auf die Aufforderung hin „**Schiebe alle Zahlbild-Hölzer zu einem noch größeren Mengenbild zusammen!**“, legt der Spieler Folgendes:

Er bildet aus einem 2er und einem 3er einen 5er ( $2+3=5$ )

und aus einem 1er und einem 4er ebenfalls einen 5er ( $1+4=5$ )

Aus **zwei 5ern** zusammen kann er einen **10er** bauen ( $5+5=10$ ).

Somit weiß er jetzt auch, **wie viele Steine** es waren, die er am Anfang aus dem Sack gegriffen und auf die Zahlen-Matte geworfen hatte.